A. **Część wstępna planowania**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania:**

   Kształtowanie u dzieci prozdrowotnych nawyków żywieniowych.

   a) **Krótki opis problemu priorytetowego:**

Badanie w grupie przedszkolnej za pomocą techniki „Narysuj i opowiedz" kształtują się następująco:

- **Co lubię w moim przedszkolu**? – dzieci lubią przychodzić do przedszkola, bardzo dobrze czują się w swoich grupach rówieśniczych. Najchętniej uczestniczą w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu oraz w sali. Bawią się z rówieśnikami w wybranych kącikach zainteresowań z kolegami i koleżankami.

- **Czego nie lubię w moim przedszkolu?** – w przedszkolu dzieci nie lubią hałasu oraz sytuacji kiedy ktoś z rówieśników im dokucza. Niechętnie zjadają owoce, warzywa, nie przepadają za surówkami.

Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Problem priorytetowy został wybrany przez zespół do spraw promocji zdrowia na podstawie:

- analizy rysunków dzieci wykonanych w czerwcu 2023 r.
- obserwacji zachowań dzieci.

Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- dzieci obawiają się próbowania nowych smaków- z góry zakładają, że to co widzą jest niedobre;
- nie potrafią połączyć wiedzy z praktyką- wiedzą, że owoce i warzywa są zdrowe, ale nie chcą ich jeść;
- brak wzorców płynących z domu;

2. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

- Realizowanie programu „Witaminki" oraz „Zdrowo i sportowo";
- Obchody dni nietypowych, np. Dzień Jabłka, Dzień Owoców i Warzyw, Dzień Ryby, Dzień Marchewki;
- Konkurs z okazji Balu Jesieni na najładniejsze przebranie za ulubiony owoc lub warzywo;

- Zajęcia kulinarne dla dzieci związane z Europejskim dniem zdrowego jedzenia i gotowania;
- Przygotowanie przez nauczycieli i rodziców inscenizacji wiersza „Na straganie” i przedstawienie go podczas obchodzenia uroczystości z okazji Balu Wiosny;
- Zorganizowanie spotkania z dietetykiem pod hasłem „Zdrowo jemy- zdrowi będziemy”;
- Pogadanki z dziećmi na temat szkodliwości nadmiernego spożywania słodyczy;
- Przygotowanie gazetki dla rodziców związanej z tematyką zdrowego odżywiania;
- Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców „Asertywność, komunikacja rodziców z dziećmi.