

Przedszkole nr 1

96-100 Skierniewice ul. Batorego 61/63

Tel. 46 833 26 77 NIP 836 16 90 935

REGON 75 00 20 750

Uchwała nr13 /2022/2023

Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 1 w Skierniewicach

z dnia 14.11.2022 w sprawie zatwierdzenia zmian do Statutu Przedszkola Nr 1

w roku szkolnym 2022 /2023

Na podstawie art. 102 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730 i 2089) Rada Pedagogiczna Przedszkola Nr 1 uchwala:

§ 1

Zmiany do Statutu Przedszkola Nr 1 w Skierniewicach stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Treść zmian do Statutu Przedszkola Nr 1 w Skierniewicach podaje się do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Przedszkola.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Przedszkola

§ 4

Uchwała wchodzi w życie: 14. 11. 2021 r.

Dyrektor Przedszkola Nr 1

mgr Teresa Swaczyna

**Aneks Nr 2 /2022 do Statutu Przedszkola Nr 1 w Skierniewicach
w Statucie Przedszkola Nr 1 w Skierniewicach dokonuje się następujących zmian:**

W rozdziale 9 dopisano § 33 dopisano punkt 2 i 3 i 4 i5 o treści: „Zajęcia w przedszkolu zawieszają się, na czas oznaczony w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11. 2.

3. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor przedszkola, organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

4. Zajęcia zdalne realizowane są:

- 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego wskazanego w art. 44a ust. 1 Prawa oświatowego
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, dzieckiem i rodzicem (skype lub innej),
- 3) przez podejmowanie przez dziecko aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań

5. O zawieszeniu zajęć oraz o sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Rozdział 12 § 38 ust.1 statutu otrzymuje brzmienie: „Przedszkole zatrudnia specjalistów: „ Logopedę, psychologa, pedagoga specjalnego”

Rozdział 12 §38 ust 2 otrzymuje brzmienie:

” 1. Nauczyciele specjaliści realizują zadania

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych dzieci, w tym badań przesiewowych, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola.

b) udzielaniem dzieciom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

c) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci objętych kształceniem specjalnym,

d) prowadzeniem zajęć oraz specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych”

Rozdział 12 § 38 ust.4 statutu otrzymuje brzmienie:

„Do zadań pedagoga specjalnego należy realizacja:

1) zajęć w ramach zadań związanych z:

a) rekomendowaniem dyrektorowi przedszkola, do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola, oraz dostępności,

b) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dzieci i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

c) wspieraniem nauczycieli w: – rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem, – dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych, – doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci

d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci ,

e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,

f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,

g) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

h) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

i) prowadzeniem zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci”

Rozdział 13 §44 ustęp 4 uchylono w całości.